



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง  
ตำบลดอนช้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๖) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ลดลง

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | ก    |
| สารบัญ  | ข    |
| ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล  | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>ของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง                                      | ๓    |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมิน  |      |
| - การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕   |      |
| ส่วนที่ ๓ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  | ๙    |
| - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง ๗ มาตรการ  |      |
| ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>ของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๖ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๑๐   |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมิน  |      |
| - แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖  |      |
| ภาคผนวก   | ๑๖   |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๖) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล

## ๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๔.๕๒ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ระดับ B (Good)

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ตามคำสั่งที่ พิเศษ/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

### ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนเข้าร่วมประเมินทั้งสิ้น ๑๓๕ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๕๒ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๔.๕๒ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน B (Good) โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๕๐

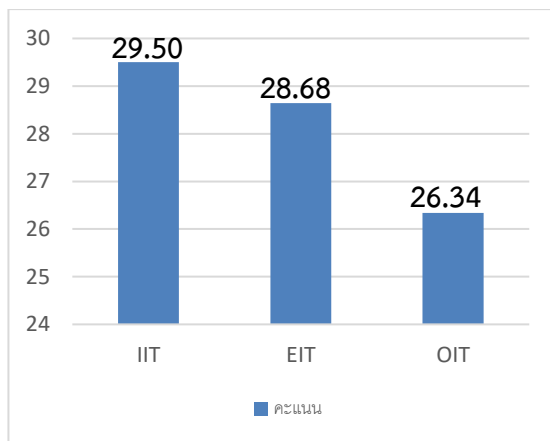
๑.๓ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๕๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๒) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๖๘ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๓) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๖.๓๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

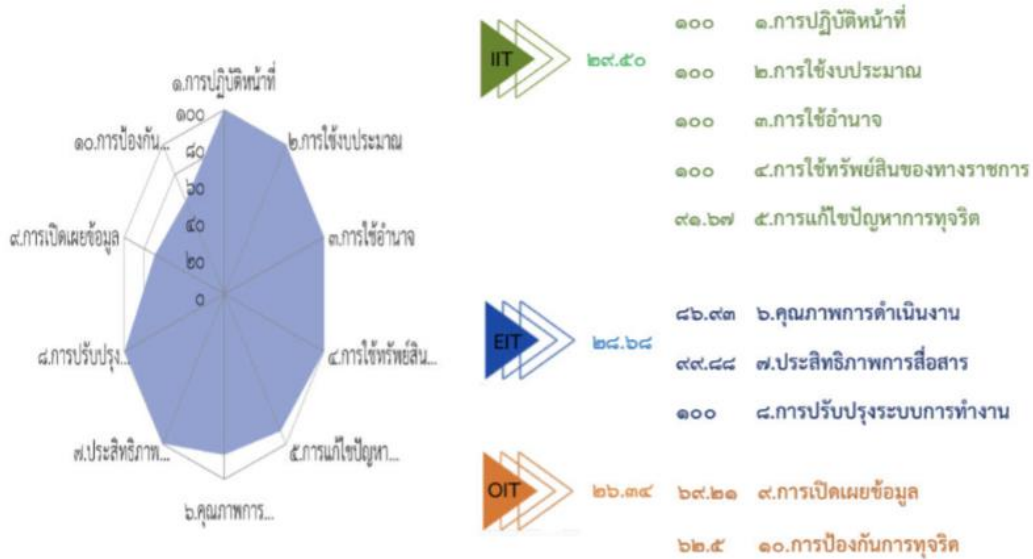
๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ |
|-----|-----------------------------|-------|-------|
| ๑   | การปฏิบัติหน้าที่           | ๑๐๐   | AA    |
| ๒   | การใช้งบประมาณ              | ๑๐๐   | AA    |
| ๓   | การใช้อำนาจ                 | ๑๐๐   | AA    |
| ๔   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๑๐๐   | AA    |
| ๕   | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๑๐๐   | AA    |
| ๖   | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๙๙.๘๘ | AA    |
| ๗   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๙๑.๖๗ | A     |
| ๘   | ปรับปรุงระบบการทำงาน        | ๘๖.๙๓ | A     |
| ๙   | การเปิดเผยข้อมูล            | ๖๙.๒๑ | C     |
| ๑๐  | การป้องกันการทุจริต         | ๖๒.๕๐ | D     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|---------------|----------|
| AA    | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   | ผ่าน     |
| A     | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน     |
| B     | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| C     | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| D     | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| E     | ๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F     | ๐ - ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน  |

**ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด  
โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
คะแนนรวม ๘๙.๕๒ คะแนน**



**แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด**

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวชี้วัด จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนไม่ถึงร้อยละ ๙๕.๕๐ คะแนน ตามกระบวนการที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาเป็นจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

**การเปิดเผยข้อมูล** ค่าคะแนน ๖๙.๒๖ กระบวนการ ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

**โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง** มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ **B (Good)** ซึ่งมีผลการประเมินระดับต่างๆ ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ **AA (Excellence)** จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะด้านการป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูล และการใช้อำนาจ

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ **A (Very Good)** จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ และคุณภาพการดำเนินงาน

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ **C (Fair)** จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ **D (Poor)** จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด

**๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง** เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปได้ ดังนี้

**คะแนนรายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๖ของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ดังนี้**

| หน่วยงาน | ตัวชี้วัดที่ ๑ | ตัวชี้วัดที่ ๒ | ตัวชี้วัดที่ ๓ | ตัวชี้วัดที่ ๔ | ตัวชี้วัดที่ ๕ | ตัวชี้วัดที่ ๖ | ตัวชี้วัดที่ ๗ | ตัวชี้วัดที่ ๘ | ตัวชี้วัดที่ ๙ | ตัวชี้วัดที่ ๑๐ |
|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ปี ๒๕๖๖  | ๑๐๐            | ๑๐๐            | ๑๐๐            | ๑๐๐            | ๑๐๐            | ๙๙.๘๘          | ๙๑.๖๗          | ๘๖.๙๓          | ๖๙.๒๖          | ๖๒.๕๐           |



๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มี คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก คือ

๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑ คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐)

๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๒ คือ การใช้งบประมาณ (๑๐๐)

๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๓ คือ การใช้อำนาจ (๑๐๐)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ ปรับปรุงระบบการทำงาน (๘๖.๙๓)

๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ การเปิดเผยข้อมูล (๖๙.๒๑)

๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การป้องกันการทุจริต (๖๒.๕๐)

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการ วิเคราะห์ ดังนี้

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน  | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไป ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกันและ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือ ต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระ สำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ      | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้<br>งบประมาณ<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน | มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไป ตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่า เดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายใต้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานด้วย | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด   | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|--|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน                     | มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มี การแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง  | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน<br>ของทางราชการ<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน | ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยึดทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้รถยนต์ เป็นต้น   | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา<br>การทุจริต<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ<br>ดำเนินงาน<br>คะแนน ๙๙.๘๘ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน        | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงินทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด  | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด   | จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|--|---|--|
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร<br>คะแนน ๙๑.๖๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน   | มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว | การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ยังมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร บุคลากรภายในหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกยังขาดการรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และทันท่วงที<br><br><b>**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน<br>คะแนน ๘๖.๙๓ ระดับ A ผ่านการประเมิน | บุคลากรมากรปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง   | การจัดระบบการให้บริการแก่ผู้รับบริการของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง แต่ละกลุ่มแตกต่างกันไม่ เป็นรูปแบบ แนวทางเดียวกัน<br><br><b>**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>  |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล<br>คะแนน ๖๙.๒๑ ระดับ C ไม่ผ่านการประเมิน     | มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การบริหารเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน   | การเปิดเผยข้อมูลในบางประเด็น การบริหารเงินงบประมาณ และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ การให้บริการ<br><br><b>**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>   |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต<br>คะแนน ๖๒.๕๐ ระดับ D ไม่ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง แต่ ยังขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒. การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต   | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>   |

### ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้กำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

๑. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
๓. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
๕. มาตรการป้องกันการรับสินบน
๖. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
๗. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาแบบ  
ตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ดังนี้

| ตัวชี้วัด                       | ประเด็นการประเมิน  | ประเด็นที่ควรพัฒนา  |
|---------------------------------|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๑) โครงสร้างหน่วยงาน<br>๒) ข้อมูลผู้บริหาร<br>๓) อำนาจหน้าที่<br>๔) แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนา<br>หน่วยงาน<br>๕) ข้อมูลการติดต่อ<br>๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>๗) ข่าวประชาสัมพันธ์<br>๘) Q&A<br>๙) Social Network<br>๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี /แผนปฏิบัติ<br>ราชการประจำปี<br>๑๑) รายงานการกำกับ ติดตาม<br>การดำเนินงาน ประจำปี<br>รอบ ๖ เดือน<br>๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี<br>๑๓) คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>๑๔) คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ<br>๑๕) ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ<br>๑๖) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ<br>การให้บริการ<br>๑๗) E-Service<br>๑๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี<br>๑๙) รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่าย<br>งบประมาณ รอบ ๖ เดือน<br>๒๐) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ<br>ประจำปี<br>๒๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการ<br>จัดหาพัสดุ<br>๒๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัด<br>จ้างหรือ การจัดหาพัสดุ<br>๒๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ<br>จัดหาพัสดุ รายเดือน | ๑. มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร<br>๒. มีการจัดทำโครงสร้างการ<br>บริหารของหน่วยงาน ข้อมูล<br>ผู้บริหาร<br>๓. มีการจัดทำอำนาจหน้าที่ตาม<br>กฎหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>กับการปฏิบัติงานเผยแพร่ทาง<br>เว็บไซต์<br>๔. มีช่องทางการติดต่อ ผ่านทาง<br>Social Network และการถาม<br>ตอบ รวมทั้งการจัดทำข่าวสาร<br>ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว<br>กิจกรรมต่างๆของสำนักงานเขต<br>ผ่านทางเว็บไซต์<br>๕. มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๔<br>ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ<br>ใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>๖. มีการจัดทำรายงานการการ<br>กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน<br>ประจำปี และรอบ ๖ เดือน<br>๗. มีการจัดทำรายงานผลการ<br>ดำเนินงานประจำปี เพื่อเผยแพร่<br>ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์<br>๘. มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร<br>๙. มีการรายงานข้อมูลเชิงสถิติใน<br>การให้บริการตามภารกิจของ<br>หน่วยงานอย่างต่อเนื่องบนเว็บไซต์<br>๑๐. มีผลการสำรวจความพึงพอใจ<br>การให้บริการตามอำนาจหน้าที่<br>หรือภารกิจของหน่วยงาน<br>๑๑. มีช่องทางที่บุคคลภายนอก |

| ตัวชี้วัด                           | ประเด็นการประเมิน   | ประเด็นที่ควรพัฒนา  |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | ๒๔) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี<br>๒๕) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล<br>๒๖) การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล<br>๒๗) หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>๒๘) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี<br>๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ<br>๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติ มิชอบ<br>๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติ มิชอบประจำปี<br>๓๒) ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น<br>๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | สามารถขอรับบริการจากหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์<br>๑๒. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย<br>๑๓. มีการจัดทำประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุและเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย<br>๑๔. มีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและดำเนินการตามนโยบายอย่างเคร่งครัด<br>๑๕. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>๑๖. มีแนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ<br>๑๗. มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบและช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นที่ให้ผู้ภายนอกเข้ามาร้องเรียนได้ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน<br>๑๘. มีการจัดทำข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี<br>๑๙. มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานตามภารกิจ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ๑) เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร<br>๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร<br>๓) การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี<br>๔) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต<br>๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร<br>๖) แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี   | ๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง<br>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต<br>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้   |

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน  | ประเด็นที่ควรพัฒนา  |
|-----------|--|---|
|           | <p>๗) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ ๖ เดือน</p> <p>๘) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>๙) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๑๐) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> | <p>๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณให้บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๕. พัฒนาองค์ความรู้และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับบุคลากร</p> <p>๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงของการทุจริต โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. มีการเปิดเผยข้อมูลและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> |

**แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง**  
**ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล**

| ประเด็นการประเมิน   | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม<br>ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  | กำหนดแล้วเสร็จ<br>(กำหนดแผนรายไตรมาส) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ผู้รับผิดชอบ      |
|---|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| <b>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ</b>  |  |                                       |   |                   |
| ๑) โครงสร้างหน่วยงาน<br>๒) ข้อมูลผู้บริหาร<br>๓) อำนาจหน้าที่   | ๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของ<br>หน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร โดยใช้ข้อมูลที่เป็น<br>ปัจจุบันและเผยแพร่ต่อสาธารณชน<br><br>๒. เผยแพร่อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานและ<br>กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่อสาธารณชนผ่าน<br>ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน | มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๖                 | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลของผู้บริหาร<br>สูงสุด<br><br>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>ได้รับรู้ รับทราบอำนาจหน้าที่ของ<br>โรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง   | กลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๕) ข้อมูลการติดต่อ<br>๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>๗) ข่าวประชาสัมพันธ์<br>๘) Q&A<br>๙) Social Network<br>๑๗) E-Service<br>๔) แผนยุทธศาสตร์ หรือ<br>แผนพัฒนาหน่วยงาน<br>๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี /<br>แผนปฏิบัติราชการประจำปี | ๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ<br>ข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ และ Social<br>Network<br><br>๒. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ<br>การรับส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Service   | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖               | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>มีความรู้เกี่ยวกับ Social Network<br>มากขึ้น ทั้งการจัดทำวารสารข่าว<br>ประชาสัมพันธ์ การตัดต่อวิดีโอ การใช้<br>โปรแกรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์<br>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>สามารถใช้การรับส่งงานผ่านทาง E-<br>Service เพื่อให้ง่ายต่อการทำงาน<br>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ | กลุ่มบริหารทั่วไป |



| ประเด็นการประเมิน   | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม<br>ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ<br>๒๕๖๖  | กำหนดแล้วเสร็จ<br>(กำหนดแผนรายไตรมาส) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ผู้รับผิดชอบ      |
|---|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| ๑๑) รายงานการกำกับ ติดตาม<br>การดำเนินงาน ประจำปี รอบ ๖ เดือน<br>๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี  | ๑. กิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน<br><br>๒. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ รายงานการ<br>กำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีต่อ<br>สาธารณชน  | ตุลาคม-กันยายน ๒๕๖๖                   | ดำเนินงานของหน่วยงานและรับรู้การ<br>ขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ<br>ของหน่วยงาน<br><br>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้<br>รับรู้และรับทราบผลการดำเนินงานของ<br>หน่วยงาน  | กลุ่มบริหารทั่วไป |
| <b>มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</b>  |   |                                       |  |                   |
| ๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน<br>การทุจริต และประพฤติมิชอบ<br>๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริต<br>และประพฤติ มิชอบ<br>๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริต<br>และประพฤติ มิชอบประจำปี<br>๓๒) ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น | ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการ เรื่อง<br>ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ<br>ตามกฎหมายอย่างถูกต้อง<br><br>๒. เผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติเชิงสถิติเรื่อง<br>ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ<br>ประจำปี | ตุลาคม-กันยายน ๒๕๖๖                   | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้<br>รับรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่<br>เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน<br><br>๒. ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ<br>สามารถรับรู้ รับทราบและเข้าถึงช่องทาง<br>ร้องเรียน | กลุ่มบริหารทั่วไป |

### ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

| ประเด็นการประเมิน  | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม<br>ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖   | กำหนดแล้วเสร็จ<br>(กำหนดแผนรายไตรมาส) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ผู้รับผิดชอบ      |
|--|---|---------------------------------------|---|-------------------|
| <b>มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>  |   |                                       |   |                   |
| ๑) เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร<br>๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร<br>๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กร<br>๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการ มี<br>ส่วนร่วม | ๑. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ๔<br>ภาษา ได้แก่ ไทย และอังกฤษ และแนวทาง<br>ในการดำเนินงาน<br>๒. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ<br>จริยธรรม ธรรมาภิบาลผ่านกิจกรรมการ<br>อบรม | พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖               | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนบ้าน<br>ดอนหญ้านาง รับรู้เจตจำนงสุจริตของ<br>ผู้บริหาร และแนวทางการป้องกันการ<br>ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ<br>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสามารถ<br>ปฏิบัติตามเจตจำนงสุจริตตามตัวชี้วัด ๑๐<br>ข้อ ได้<br>๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสังกัด<br>ทุกคน และผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการ<br>ดำเนินงานของโรงเรียน | กลุ่มบริหารทั่วไป |

#### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



## คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔๓ ประเด็น ดังนี้

#### คณะผู้ดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายภมร สุรพงษ์รัตน์       | ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหญ้านาง       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว | หัวหน้างานบริหารทั่วไปและงานบริหารบุคคล | กรรมการ             |
| ๓. นายภูวดล ภูบังดาว         | หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผนงาน       | กรรมการ             |
| ๔. นางรัชดา วัตถัง           | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวกฤติยา กองทอง       | ครูอัตราจ้าง                            | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย   | หัวหน้างานบริหารวิชาการ                 | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. รวบรวมไฟล์ข้อมูล และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ)

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง



