



# รายงานการผลการดำเนินงาน

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง  
ตำบลดอนช้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
❖ ข้อมูลทั่วไป	๘
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๘
- พื้นที่ทั้งหมด	๘
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๙
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๙
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๐
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๐
○ โครงสร้างการบริหารงาน	๑๑
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	๑๑
- ผู้อำนวยการ	๑๒
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๑๒
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๓
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๓
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๔
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๕
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๗

❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๘
- ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๘
- ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๘
- ผลการประเมินพัฒนาการ	๑๘
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๑๙</b>
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๒๐
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๒๐
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๒
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๔
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๒๗</b>
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน บ้านดอนหญ้านาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๘
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๓๑
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๓
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๔
❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC	๓๖
❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร	๓๘
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๑

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ รวม ๑๘ คน จัดชั้นเรียน ๑ ห้อง ครูผู้สอน ๑ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

#### จุดเด่นที่พบ

**ด้านคุณภาพของเด็ก** พบว่า โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมตามตารางประจำวัน ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ผู้เรียนช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สื่อสารได้ มีทักษะกระบวนการคิดพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหากิจกรรมการเรียนรู้ที่ภายในห้องเรียน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

**ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ** พบว่า โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางมีผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัด

ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** พบว่า ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข ใช้พัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา

**ด้านคุณภาพของเด็ก** ควรส่งเสริมด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยการใช้แผนผังความคิด

**ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ** ควรจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

**ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ประเมินวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ

### แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพหรือมีที่

ปรึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำครูและบุคลากรในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

#### ข้อมูลทั่วไป

##### ❖ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนช้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๓๙-๐๖๘๔

Website : -

E-mail : bandonyanangk1@kkzone1.go.th

ระดับที่เปิดสอน : ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

##### ❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๗ ไร่ ๔๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ภาพ จาก Google Earth



## ❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๒ จนกระทั่งในปีพุทธศักราช ๒๕๓๘ ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายพิศาล กุมพล

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายภมร สุรพงษ์รัตน์ (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง)

## ❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง บริเวณใกล้เคียงเป็นชุมชน วัด และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้อกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิต เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดี และถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน ทุมเทร่างกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ



## ❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายภมร สุรพงษ์รัตน์

อายุ : ๕๗ ปี โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๓๙-๐๖๘๔

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๓

รวมเวลา ๒ ปี ๕ เดือน

### วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี พัฒนาดีสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมชุมชน  
ดำรงตนบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### อัตลักษณ์

ประหยัดและออม

### เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๓. จัดให้มีเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม สนับสนุนและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้ชุมชนจัดกิจกรรมในโรงเรียน
๖. จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ข้อมูลอาคาร/สถานที่

### ❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๕ ห้อง	สอนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	รวมกับห้องประชุม
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	-	
๘	สนามเด็กเล่น	๑ แห่ง	
๙	สนามฟุตบอล	๑ แห่ง	
๑๐	โรงอาหาร	๑ หลัง	
๑๑	ห้องน้ำครู	๓ ห้อง	
๑๒	ห้องนํ้านักเรียน	๔ ห้อง	ใช้งานได้จริง ๒ ห้อง

### ❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	-	-
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔๘	๗๒.๗๒
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-
๔	สนามเด็กเล่น	๖๖	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๖๖	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ ณ วัดน้ำค่าง	๖๖
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตร ณ ค่ายลูกเสือ แก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๒๖
๓	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น	๖๖
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ณ วัดกุแก้วสามัคคี , วัดน้ำค่าง	๒๖
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น “สมุนไพร ท้องถิ่น”	๒๖
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชน	๒๖
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมทัศนศึกษา “วันวิทยาศาสตร์” ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๖

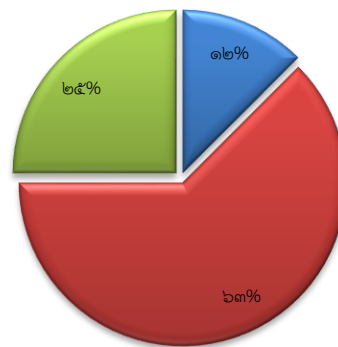
## ข้อมูลครูและบุคลากร

### ❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายภมร สุรพงษ์รัตน์	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	-	
๒	นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว	ครู	ปริญญาตรี	อนุบาล ๑ - ๓	
๓	นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์	ครู	ปริญญาตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๔	นางรัชดา วัดถัง	ครูพี่เลี้ยง ฯ	ปวท.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๕	นางสาวกฤติยา กองทอง	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๖	นายภูวดล ภูบังดาว	ครู	ปริญญาตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	
๗	นางสาวกัญญาณัฐ สีแสนชุย	ครู	ปริญญาตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	

### ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



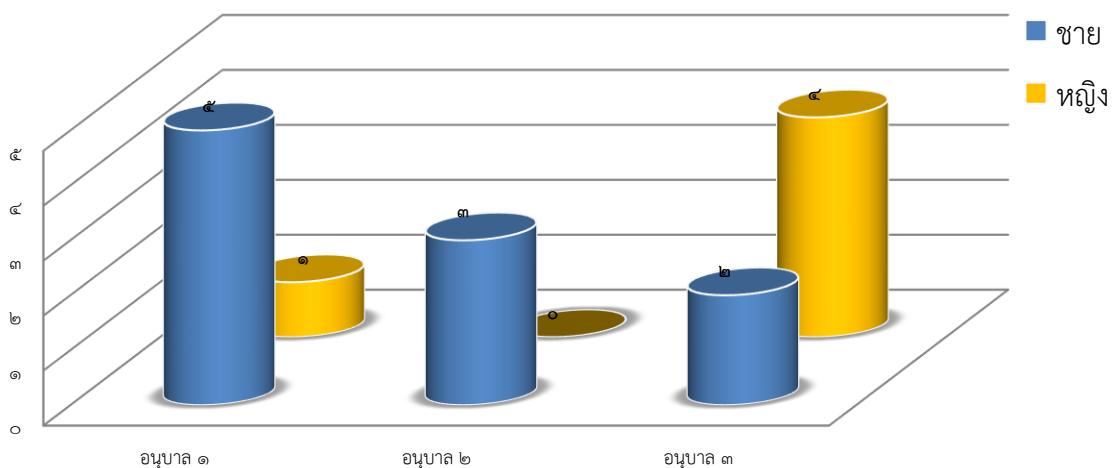
## ข้อมูลนักเรียน

### ❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๘ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	๖	๑	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐	๓	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๙	๑		
รวม	๒๐๐	๑๘	๑	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๘)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



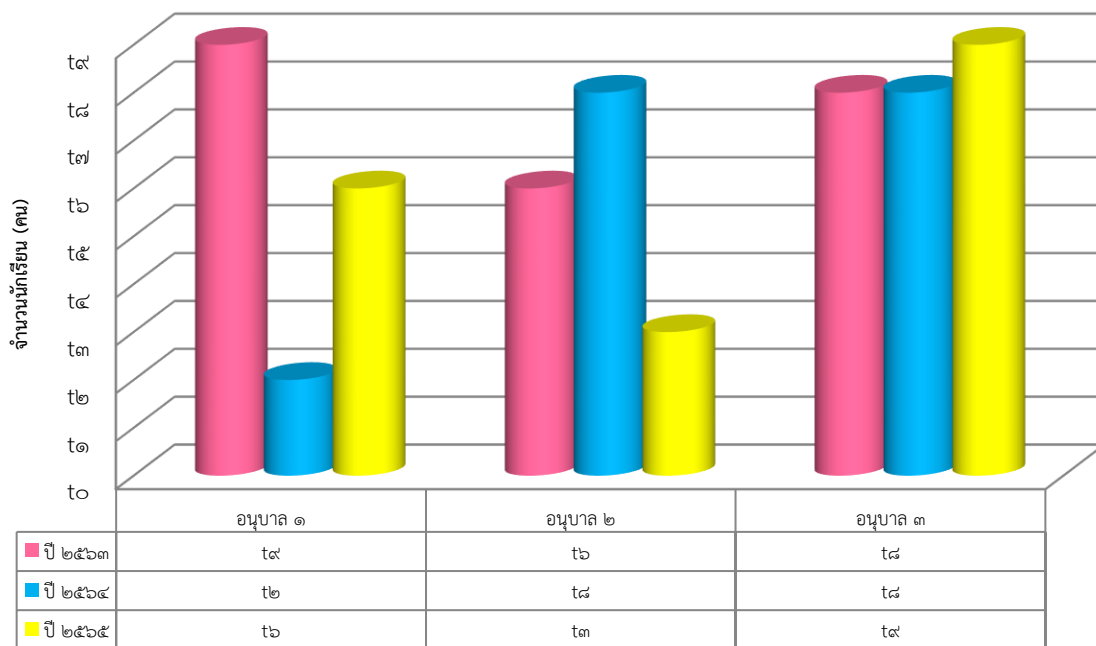


❖ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๙	๙	๑๐๐	

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



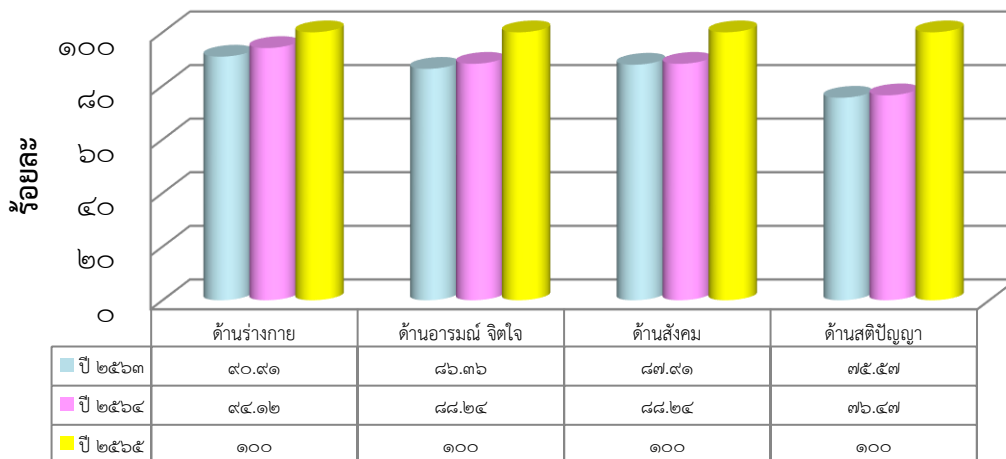
## ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

### ❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

### เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการ แต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

## ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

#### ๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

###### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

###### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

###### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามวิสัยทัศน์ ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านางและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยและเต็มตาม ศักยภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการคิด จัดกิจกรรมผ่านการลงมือกระทำ และการเล่นอย่างมีความหมาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เรียนรู้อย่างมีความสุขใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก

ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

การพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจการ ออกกำลังกายผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมหุ่นน้อยแอโรบิก กิจกรรมกลางแจ้ง ด้านสุขนิสัยที่ดีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) ให้เด็กครบ ทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพของผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ล้างมือ ก่อนและหลังรับประทานอาหาร มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ของผู้เรียนรายบุคคล

การพัฒนาด้านอารมณ์ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านกิจกรรมที่ทางครูประจำชั้นและทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี ได้จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้จัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับสังคม โดยการจัดให้ผู้เรียนได้ทำงานในกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมกลุ่มใหญ่ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนหญ้านางทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญาโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย ผลิตสื่อ หรือจัดหาสื่อ Online ที่น่าสนใจ เหมาะกับวัยของเด็ก โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการร่วมพัฒนา ผู้เรียนจึงมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมตามวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

## (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
๓. แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
๔. ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
๕. ตารางกิจกรรมประจำวัน
๖. ข้อตกลงของห้องเรียน
๗. เกียรติบัตร
๘. รูปภาพกิจกรรม

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

- ๓.๑.๑ เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๑.๒ เด็กสามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๓ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๔ เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน

๓.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด  
ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยการใช้แผนผัง  
ความคิด

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๓.๑ ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์แบบ Mind  
Mapping โดยการใช้แผนผังความคิด

๓.๓.๒ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด และ  
ความคิดรวบยอดมากขึ้น

๓.๓.๓ ควรจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดใน  
รูปแบบที่หลากหลาย

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

๓.๔.๒ จัดกิจกรรมการแสดง Science Show ระดับปฐมวัย

๓.๔.๓ จัดกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้จากสิ่งแวดล้อม

## ๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้มีการกำหนดเป้าหมาย  
วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษา  
ระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจาก  
วัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ  
สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ  
สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มี  
ส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกัน  
พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านางได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์  
และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัด  
สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่อง  
อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้เพียงพอและ  
เหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้าง  
มือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัย

ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑. โครงสร้างการบริหารงาน
๒. แผนปฏิบัติการ
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. รายงานการใช้หลักหลักสูตร
๕. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
๖. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๗. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ เข้าใจปรัชญา และหลักการการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๓ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓.๑.๔ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓.๒.๓ จัดบรรยากาศการ สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง

ปลอดภัย และพอเพียง

๓.๒.๔ กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๓.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมและพอเพียง

๓.๓.๒ ควรมีการนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### ๓.๔ แผนการพัฒนาคูภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๔.๑ การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและการสอนแบบบูรณาการ รวมถึงการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔.๒ พัฒนาคูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการความจำเป็นของโรงเรียน และความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาณาเขต ก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้



มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มเพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอยเพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการวางแผนงานโครงการนิเทศภายใน เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้วยการนิเทศแบบร่วมพัฒนาที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ พึ่งพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน โดยเป็นการปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้สอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านสมวัย ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
๓. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
๔. รายงานผลการประเมินตนเอง
๕. เกียรติบัตร
๖. การจัดกิจวัตรประจำวัน
๗. รูปภาพกิจกรรม

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

- ๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ  
สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๑.๒ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อเทคโนโลยีที่  
เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๓ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไป  
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ ครูควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ  
การคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๓.๒.๓ ประเมินวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและ  
ท้องถิ่น มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๓.๑ ควรมีการส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ และผลิตสื่อที่หลากหลาย นำสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย  
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๔.๑ พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน

๓.๔.๒ จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับปฐมวัย

๓.๔.๓ จัดกิจกรรมเล่นิทานนักเรียนคุณธรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

## ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



**มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ฉบับลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ



**มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ฉบับลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๖๖  
- 1. ตำแหน่ง กรรมการ  
ประเมินคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เพื่อส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน  
การศึกษาภายใน

- |                             |                                       |                     |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นายภมร สุรพงษ์รัตน์      | ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวศิริณภา เทพภูเขียว | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง            | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายพูนศักดิ์ อินทาคกรวด  | ประธานกรรมการสถานศึกษา                | กรรมการ             |
| 4. นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์    | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง            | กรรมการ             |
| 5. นางภูวตล ภูบังดาว        | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง            | กรรมการ             |
| 6. นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย  | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง            | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ภ.ภ.ภ.  
ภ.ภ.ภ.

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๓๓๖
- 1. สิริภพ
- 2. สุภาวดี
- 3. ยุกาน
- 4. ภ.ภ.
- 5. ภ.ภ.

ลงชื่อ

(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง





ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๕.๒๒/๒๑

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง  
ตำบลดอนช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน  
เรียน นายพูนศักดิ์ อินหาดกรวด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำ  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม  
มาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียน โคร์ขอเรียนเชิญ นายพูนศักดิ์  
อินหาดกรวด มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา  
๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

โทร.๐๙๓ ๐๘๗ ๐๓๑๔



## คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ ๑๑ / ๒๕๖๖

### เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา

- |                               |                                      |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายภมร สุรพงษ์รัตน์       | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์     | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางภูวดล ภูบังดาว         | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย   | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

- |                               |                                      |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายภมร สุรพงษ์รัตน์       | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์     | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางภูวดล ภูบังดาว         | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย   | ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง           | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

### ๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๓.๓ นางภูวคล ภูบังดาว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๓.๔ นางรัชดา วัดถัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกฤติยา กองทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- เจ้าพนักงาน เค.จำเนียร ส่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- 9/1/2566/เจ้าพนักงานที่รายงาน  
ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๔ ในตำแหน่ง  
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ



(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ทวาม

1. รุจกาด

2. กิ่งมก

3. ยพิน

4. รัชดา

๕. กฤติยา





คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายภมร สุรพงษ์รัตน์	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริณา เทพภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๓. นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๔. นางภูวดี ภูบังดาว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๕. นางรัชดา วัดถัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ	กรรมการ
๖. นางสาวกฤติยา กองทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนชุย	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทวิเพ็ชพราน

- เรียบเรียงคำสั่ง คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ทวิ ม

- สุทธิ

- กิรภา

- ยพิน

?

- ภูมิ

- รัชดา



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายภมร สุรพงษ์รัตน์	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริณา เทพภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๔. นางภูวดล ภูบังดาว	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการ
๕. นางรัชดา วัตถัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ	กรรมการ
๖. นางสาวกฤติยา กองทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฐ สีแสนสุข	ครู โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

คำสั่งเปิดภาพเพ.อำเภอเมือง

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- 1. ตัวดำเนินการ กรรมการ plc ของสถานศึกษา  
2. ตัวดำเนินการ plc ในพื้นที่โรงเรียน  
3. มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ทวาม

1. สุจิตรา
2. สิริมา
3. ยพิน
4. ภูวดล
5. กฤษณา

## ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก



เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย และปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้เป็นอย่างดี



เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน  
ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



เด็กสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์



มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย



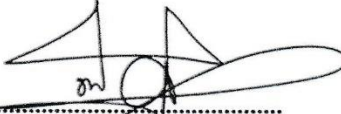
ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก  
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



## ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....

(นายพูนศักดิ์ อินหาดกรวด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง