



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

SIP : School Improvement Plan

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ปีการศึกษา 2564 - 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2564

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
เห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 - 2566
โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

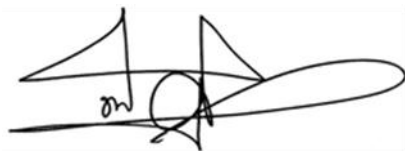
ลงชื่อ



(นายภมร สุรพงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ลงชื่อ



(นายพูนศักดิ์ อินหาดกรวด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ระยะปานกลาง 2564 - 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เพื่อตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพทั้งภายนอก (มาตรฐานของ สมศ.) และภายใน (มาตรฐานของ สพฐ.) อีกทั้งยังสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ควบคู่กับการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาเพื่อวางกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา พัฒนางาน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ให้ดียิ่งขึ้นเป็นลำดับ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง ระยะปานกลาง 2564 - 2566 ฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติสถานศึกษา

การก่อตั้ง เริ่มก่อตั้งตั้งเมื่อ วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2483 (เรียนที่ศาลาวัดน้ำค่าง บ้านดอนหญ้านาง) พ.ศ. 2504 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด 2 ห้องเรียน อาคารแบบ ป.1 นายอำเภอ เป็นผู้ก่อตั้ง เนื่องจากสภาพอาคารเก่าและชำรุดมาก จึงได้ขออนุญาตรื้อถอน โดยสำนักงาน ประถมศึกษาขอนแก่นได้อนุมัติและประมูลขายทอดตลาด ให้แก่ หจก. มัญจาคีรีก่อสร้าง ตามสัญญาซื้อขาย อาคารที่ราชพัสดุ สัญญาที่ 2/2536 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 และได้รื้อถอน เมื่อวันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2536

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 150,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ส.ป.ช 102/26 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน งบประมาณ 500,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณ สร้างถังน้ำคอนกรีตแบบ ฝ 30 พิเศษ จำนวน 1 ชุด 4 ถัง

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำคอนกรีตแบบ ฝ 30 พิเศษ จำนวน 1 ชุด 4 ถัง งบประมาณ 70,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณห้องวิทยาศาสตร์และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 (ปรับปรุงปี 2540)

จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียนงบประมาณ 65,000 บาท

พ.ศ. 2554 จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน(ทำด้วยหินแกรนิตสีดำแกะสลักตัวหนังสือทอง) และรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด กว้าง 5.40 เมตร ยาว 130 เมตร งบประมาณทั้งหมด 130,000 บาท ได้รับงบประมาณจากผ้าป่าเพื่อการศึกษา

การเรียนการสอน

เริ่มก่อตั้งเปิดทำการสอน ตั้งแต่ ชั้น ป.1-ป.4

พ.ศ. 2522 เปิดทำการสอน ชั้น ป.1-ป.6

พ.ศ. 2538 เปิดทำการสอน อนุบาล 1-ป.6

พ.ศ. 2540 เปิดทำการสอน อนุบาล 3-ป.6 (พ.ศ. 2541) ทางราชการไม่อนุญาตให้เปิดสอน อนุบาล 3 ขวบ ปัจจุบันเปิดทำการสอน อนุบาล 1 – ป. 6

พ.ศ. 2548 โรงเรียนบ้านหัวบึงหัวสระ ได้นำนักเรียนมาเรียนรวมทุกชั้น

พ.ศ. 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 จำนวน ๘ โรงเรียน โดยออกประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เรื่องการเลิก สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหัวบึงหัวสระ ตำบลดอนช้าง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ทรัพย์สินและเอกสารหลักฐานของทางราชการที่สำคัญให้ออนไปอยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

พื้นที่

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง มีพื้นที่ 2 แปลง ดังนี้ แปลงที่ 1 ตั้งอยู่ที่บ้านดอนหญ้านาง หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส.3) ขึ้นเป็นทะเบียนเป็นแปลงเลขที่ ขก 445 มีพื้นที่ 11 ไร่ 1 งาน 24 ตารางวา ทะเบียนแจ้งการครอบครองที่ดิน เลขที่ 60 การใช้ประโยชน์เป็นที่ดินว่างเปล่า

เขตบริการ

โรงเรียนมีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านดอนหญ้านาง และบ้านนิคม ตำบลดอนช้าง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ตั้ง เลขที่ - หมู่ที่ 7 บ้านดอนหญ้านาง ถนน - ตำบลดอนช้าง อำเภอเมืองขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด จำนวน 8 ไร่ - งาน - ตารางวา

โทรศัพท์ 085-693-4191 e-mail donyanang2011@windowstlivel.com

แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 4 ห้องเรียน 2 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 1 หลัง
- 4.3 บ้านพักภารโรง 1 หลัง
- 4.4 อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องประกอบอาหาร 1 หลัง

ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา

- 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
 - 1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 9 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 2 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 7 เครื่อง
 - 1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน
 - สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....
 - แรงแมาก/แรง
 - ปานกลาง
 - ไม่ดี
 - ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - ครอบคลุมทุกห้องเรียน
 - มีเพียงบางจุด/สถานที่
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน ปรับปรุง (ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน ปรับปรุง (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)และปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง และสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลดอนช้าง กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 5 ต่างให้การสนับสนุนกิจกรรม ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี2. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กร ท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการเป็นวิทยากรให้ ความรู้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none">1. สภาพครอบครัวของนักเรียน ส่วนมากอยู่กับ ญาติพี่น้อง(ปู่ ย่า ตายาย) ครอบครัวหย่าร้างหรือ พ่อ แม่เสียชีวิต2. สภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนของนักเรียนอยู่ใน สถานะยากจน3. สถานศึกษาอยู่ในเขตชนบท ทำให้มีความ สะดวกในการเดินทางเพื่อศึกษาภายนอกสถานที่ ต้องมีเวลาและโอกาสที่เหมาะสมในการศึกษา นอกสถานที่

วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)และปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดเด่น (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา(Weaknesses)
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีความสามารถในทักษะการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สนใจใฝ่เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางไปถึงดีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>จะต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการทดสอบสอบระดับชาติ (O-net) ให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p>
<p>ด้านครู</p> <p>ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้</p>	<p>ด้านครู</p> <p>ครูผู้สอนบางคนไม่ได้จบสาขาวิชาที่สอน และครูไม่ครบชั้น</p>
<p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ มีภาวะผู้นำ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่ดีขึ้นในทุกด้านได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดสภาพบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความปลอดภัย มีการจัดตั้งโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร</p>	<p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>เห็นสมควรให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาช่วยพัฒนา บริหารจัดการ</p>
<p>ด้านสถานที่</p> <p>สถานศึกษามีขอบเขตพื้นที่เหมาะสมและเพียงพอกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน</p>	<p>ด้านสถานที่</p> <p>พัฒนาอาคาร สถานที่ให้ให้ใช้งานได้ และมีความปลอดภัย เนื่องจากเป็นอาคารเก่า มีสภาพชำรุด</p>

โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี พัฒนาสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมชุมชน ดำรงตนบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- จัดให้มีเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม สนับสนุนและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้ชุมชนจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

- จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเก่ง ดี และมีความสุข
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- จัดให้มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม สนับสนุนและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้ชุมชนจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategies)

- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลสามารถปฏิบัติการกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย</p> <p>2. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นสากล ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีผู้บริหารที่มีศักยภาพเพียงพอเหมาะสม</p> <p>3. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมีศักยภาพเพียงพอเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีความสามารถที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>1. โรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา พร้อมสำหรับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการกระจายอำนาจ เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องเหมาะสม</p> <p>3. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว คุ่มค่าโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพที่เพียงพอเหมาะสม สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และมีจริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีผลงาน ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p>

กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ผู้มีส่วนได้เสียและชุมชนพึงพอใจ</p>	<p>1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ชุมชนให้ความมั่นใจ เชื่อถือ ยอมรับ และพึงพอใจ</p>	<p>1. คุณภาพการศึกษาโรงเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้เสียและชุมชน</p>
<p>6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ/แก้ปัญหาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของชุมชน</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่ของฝ่ายจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก คือ</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม)</p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)</p> <p>การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว)</p> <p>การจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</p> <p>2. งานประจำของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริการ และงานอาคารสถานที่</p> <p>3. โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (สอดคล้องความต้องการ/ความสนใจ/ความถนัด/ศักยภาพของนักเรียน) จัดระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลสามารถปฏิบัติภารกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย</p> <p>2. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นสากล ครมื่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นตามสภาพจริง และมุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม) 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์) 6. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว) 7. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 8. งานประจำที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากร ได้แก่ งานจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงบประมาณ
<p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิญญานครู 3. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติหน้าที่ และมาตรฐานวิชาชีพ 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีการเรียนการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการส่งเสริมครูจัดกิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน 6. ส่งเสริมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม (หลัก)
<p>4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>1. โรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาพร้อมสำหรับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานและการกระจายอำนาจ เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องเหมาะสม</p> <p>3. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว คุ่มค่า โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ</p>	<p>1. งานประจำ (งานบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน) ของฝ่ายและงานต่าง ๆ</p> <p>1.1 ฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ (ฝ่ายวิชาการ)</p> <p>1.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป(งานกิจการนักเรียน งานบริการ งานธุรการ งานอาคารสถานที่และงานโรงเรียนกับชุมชน)</p> <p>1.3 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ (งานการเงินละสินทรัพย์ งานพัสดุและงานนโยบายและแผน)</p> <p>2. งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>3. งานติดตามประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา</p> <p>4. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู ระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>5. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา</p> <p>6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม (หลัก)
<p>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความพึงพอใจ และการยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ผู้มีส่วนได้เสียพึงพอใจ</p>	<p>1. งานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. งานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. โครงการส่งเสริมคุณภาพศึกษาด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณ</p>
<p>6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมเป็นที่พึงพอใจ และยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนยอมรับและพึงพอใจ</p>	<p>1. งานสารสนเทศเพื่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย</p> <p>2. งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน</p> <p>3. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>4. งานคัดกรองนักเรียน (กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา)</p> <p>5. งานดูแล/ส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขนักเรียนทุกกลุ่ม รวมทั้งการส่งต่อ</p> <p>6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>7. งานติดตามประเมินผลและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง

เมื่อพิจารณาวิเคราะห์พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนแล้ว พบว่าสามารถกำหนดเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ดังต่อไปนี้

1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

1.1 ผลผลิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ เน้นการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ปรับตัวได้ และ มีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 เป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม มีความเป็นสากล มีวัฒนธรรมการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะเป็นที่พึงพอใจของชุมชนและสังคม

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีคุณภาพได้มาตรฐานด้านผู้เรียนตามที่กำหนดไว้

2. การส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

2.1 ผลผลิต เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและศักยภาพสูง คือ มีทั้งความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติภารกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นระบบ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ ครู และบุคลากรมีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติภารกิจอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เป้าหมาย ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีศักยภาพสูงเพียงพอ เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

3.1 ผลผลิต เพื่อให้การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นระบบ เข้มแข็ง และ มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเหมาะสม ผู้บริหารมีศักยภาพเหมาะสมกับการปฏิรูปการศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ยึดหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และ พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ

3.2 ผลลัพธ์ การบริหารจัดการในโรงเรียน มีความถูกต้อง สะดวก คล่องตัว และคุ้มค่า สามารถเอื้อต่อการสนองนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

3.3 เป้าหมาย การบริหารจัดการในโรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปคือ การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้

4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4.1 ผลผลิต เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2 ผลลัพธ์ การบริหารจัดการในโรงเรียน มีความถูกต้อง สะดวก คล่องตัว และคุ้มค่า สามารถเอื้อต่อการสนองนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

4.3 เป้าหมาย โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับและเกิดความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปคือ การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

5. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

5.1 ผลผลิต เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม

5.2 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและเชื่อถือได้ โดยอาศัยกระบวนการทางวิชาการที่เป็นระบบ และเน้นการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

5.3 เป้าหมาย สร้างการยอมรับและความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ของชุมชน และสังคม อันเป็นผลจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือ การจัดระบบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของในโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ 18 มาตรฐาน ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

6.1 ผลผลิต เพื่อให้นักเรียนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ดีและเหมาะสม โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีความเข้มแข็ง ทั้งในด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตใจ และเขว้านอารมณ์ โดยมีคุณภาพที่ยั่งยืน

6.3 เป้าหมาย ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจและยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ดังนั้นภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือการจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พิจารณาตามมุมมองของ Balanced Scorecard

หากพิจารณาภารกิจหลักของโรงเรียน และ เทียบเคียงกับมุมมองการบริหารจัดการตามหลักการของ Balanced Scorecard ทั้ง 4 ด้าน จะพบความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ดังต่อไปนี้

1. **ด้านผลผลิต** ประกอบด้วย การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

2. **ด้านกระบวนการ** ประกอบด้วย การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร โดยเน้นการมีส่วนร่วม การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการ

3. **ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโต** ประกอบด้วย การพัฒนาครูและบุคลากร (Team) ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน (System) เพื่อมุ่งให้โรงเรียนมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. **ด้านงบประมาณ** ประกอบด้วย ประกอบด้วย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านปัจจัย การจัดระบบและพัฒนาระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณตามมาตรฐานงบประมาณ 7 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงบประมาณ 2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต 3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ 5) การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน 6) การบริหารสินทรัพย์ และ 7) การตรวจสอบภายใน

นอกจากต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักคือการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจของผู้มีส่วนได้เสียแล้ว ยังต้องคำนึงถึงด้านงบประมาณด้วย โดยโรงเรียนต้องมีกระบวนการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ต้องดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB : Strategic Performance Based Budgeting) โดยการกำหนดผลผลิตหลัก (Output) ที่ชัดเจนตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับผลผลิตระดับกรม (สพฐ.) คือ ผลผลิตที่กำหนดไว้ในข้อตกลงการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการ (SDA : Service Delivery Agreement)

นอกจากนี้ ยังต้องสอดคล้องกับข้อตกลงและหรือเป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (PSA : Public Service Agreement) ของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

ดังนั้น การวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน (SIP : School Improvement Plan) ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2564 – 2566) จึงจำเป็นต้องกำหนดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ กรอบกลยุทธ์ และภารกิจหลักของโรงเรียน โดยพยายามจัดให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการตามหลักการของ Balanced Scorecard โดยกำหนดกรอบมุมมองเป็น 4 ด้าน อย่างสมดุล คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการภายใน ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโตด้านปัจจัย และงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้มีความชัดเจน

เป็นระบบ และ ื่อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน รวมทั้งื่อต่อการกำกับ ติดตาม นิเทศ การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพอีกด้วย ทั้งนี้ ด้วยมีเป้าประสงค์หลักที่สำคัญ คือการบริหารจัดการและการให้บริการแก่สังคมที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบงบประมาณที่มุ่งเน้น ผลงานเชิงยุทธศาสตร์โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม อันจะนำมาซึ่งความพึงพอใจและยอมรับของสังคม/ชุมชน และ ส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพได้ในที่สุด

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง สพป. ขอนแก่น เขต 1 จึงมีกรอบที่สำคัญคือ

1. ยึดกลยุทธ์หลัก 6 กลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ

1.1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่ื่อต่อการเรียนรู้

1.4 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1.6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ยึดกรอบการบริหารจัดการที่สมดุล ตามหลักของ Balanced Scorecard จำนวน 4 ด้าน คือ

2.1 ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการและดำเนินการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลัก ทั้งกลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโต ได้แก่ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์งาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ซึ่ง ต้องอาศัยกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรควบคู่ไปกับกลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

2.4 ด้านปัจจัยและงบประมาณ ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้มาตรฐานและอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ เกิดความชัดเจนและคุ้มค่ามากที่สุด และส่งผลทางบวกต่อการจัดการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์ มาตรฐานด้านงบประมาณและกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564- 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
มาตรฐาน คุณภาพเด็ก	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	93.75	94.75	95.75	96.75	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้	95.50	96.50	97.50	98.50		
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	95.00	96.00	97.00	98.00		
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	90.00	91.00	92.00	93.00		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564- 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563 (%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.1 มีหลักสูตรที่ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	82.00	83.00	84.00	85.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	75.00	77.00	79.00	81.00		
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	86.00	87.00	88.00	89.00		
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	87.00	88.00	89.00	90.00		
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	82.00	83.00	84.00	85.00		
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	83.00	84.00	85.00	86.00		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564- 2566

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็น สำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	85.00	86.00	87.00	88.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	85.00	86.00	87.00	88.00		
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	75.00	77.00	79.00	81.00	6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	82.50	83.50	84.50	85.50		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564- 2566

1. มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	89.82	90.82	91.82	92.82	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.99	91.99	92.99	93.99		
	3. ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	75.00	77.00	79.00	81.00		
	4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	95.99	96.99	97.99	98.99		
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	73.74	75.74	77.74	79.74		
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88.21	89.21	90.21	91.21		

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	83.95	84.95	85.95	86.95	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	86.73	87.73	88.73	89.73		
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	86.73	87.73	88.73	89.73		
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	83.02	84.02	85.02	86.02		

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	92.00	93.00	94.00	95.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	85.00	86.00	87.00	88.00		
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	85.00	86.00	87.00	88.00		
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	86.00	87.00	88.00	89.00		
	5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	83.00	84.00	85.00	86.00		
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	85.00	86.00	87.00	88.00		

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	80.00	81.00	82.00	83.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	91.00	92.00	93.00	94.00		
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	87.00	88.00	89.00	90.00		
	4. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	93.50	94.50	95.50	96.50		
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	95.00	96.00	97.00		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
คะแนนการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2564	2565	2566		
1. อ่านออกเสียง	24.57	27.57	30.57	33.57	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.1
2. อ่านรู้เรื่อง	30.57	33.57	36.57	39.57		

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
คะแนนทดสอบท้องถิ่น (NT) ปีการศึกษา 2564 – 2566**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2564	2565	2566		
1. ด้านคณิตศาสตร์	26.0	29.0	32.0	35.0	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.3
2. ด้านภาษาไทย	39.57	42.57	45.57	48.57	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
คะแนนทดสอบระดับชาติ (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2564	2565	2566		
1. ภาษาไทย	47.50	50.50	53.50	56.50	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.6 3. ครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้
2. คณิตศาสตร์	26.25	29.25	32.25	35.25		
3. วิทยาศาสตร์	32.41	35.41	38.41	41.41		
4. ภาษาอังกฤษ	27.50	30.50	33.50	36.50		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
คะแนนการอ่านคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับชั้น	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2563(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2564	2565	2566		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1. การอ่าน	24.57	27.57	30.57	33.57	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.1
	2. การเขียน	30.57	33.57	36.57	39.57		
ประถมศึกษาปีที่ 2	1. อ่านประโยค	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.2
	2. การเขียน	83.00	84.00	85.00	86.00		
ประถมศึกษาปีที่ 3	1. การอ่าน	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.3
	2. อ่านประโยค	83.00	84.00	85.00	86.00		

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นายภมร สุรพงษ์รัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศิริินภา เทพภูเขียว	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวยุพิน ไชยศาสตร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
4. นายภูวดล ภูบังดาว	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
5. นางรัชดา วัดถ้ง	ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
6. นางสาวกฤติยา กองทอง	ครู อัตร่าจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวกัญญาณัฐ สีเสนสุข	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายมนตรี ภูปรีม	ครูธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ